



Тема проекта: «Спортивное лето»

Вид проекта: оздоровительный, краткосрочный.

Цель: оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий в летний период, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Основные этапы и сроки реализации: Проект реализуется в течение летнего периода.



1 этап: (подготовительный) – май 2014г.

2 этап: (основной) июнь-август 2014г.

3 этап: (заключительный) сентябрь 2014г.

Ожидаемые результаты:

У детей:

сохранение и укрепление физического здоровья детей.

привитие навыков безопасного поведения.

У родителей:

совместное участие с детьми в оздоровительных мероприятиях.

повышение компетентности в вопросах летнего отдыха.



У педагогов:

разработка методического и практического материала по проекту

составление конспектов досуга и праздников

повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха.

Участники проекта: *дети, педагоги, родители.*

Актуальность.

Физическое воспитание в детском саду предусматривает охрану и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие и направлено на своевременное формирование у дошкольников двигательных навыков и умений. Потребность в движениях, двигательная активность вызывает положительные изменения в физическом и психическом развитии ребёнка, совершенствовании всех функциональных систем организма (сердечно – сосудистой, дыхательной, мышечной).

Важнейшим содержанием дошкольного образования является приобщение детей к ценностям здоровья. Великая ценность каждого ребенка – здоровье, оно немыслимо без систематических занятий физическими упражнениями. Дошкольный возраст является началом всех начал. Именно в эти годы, закладывается

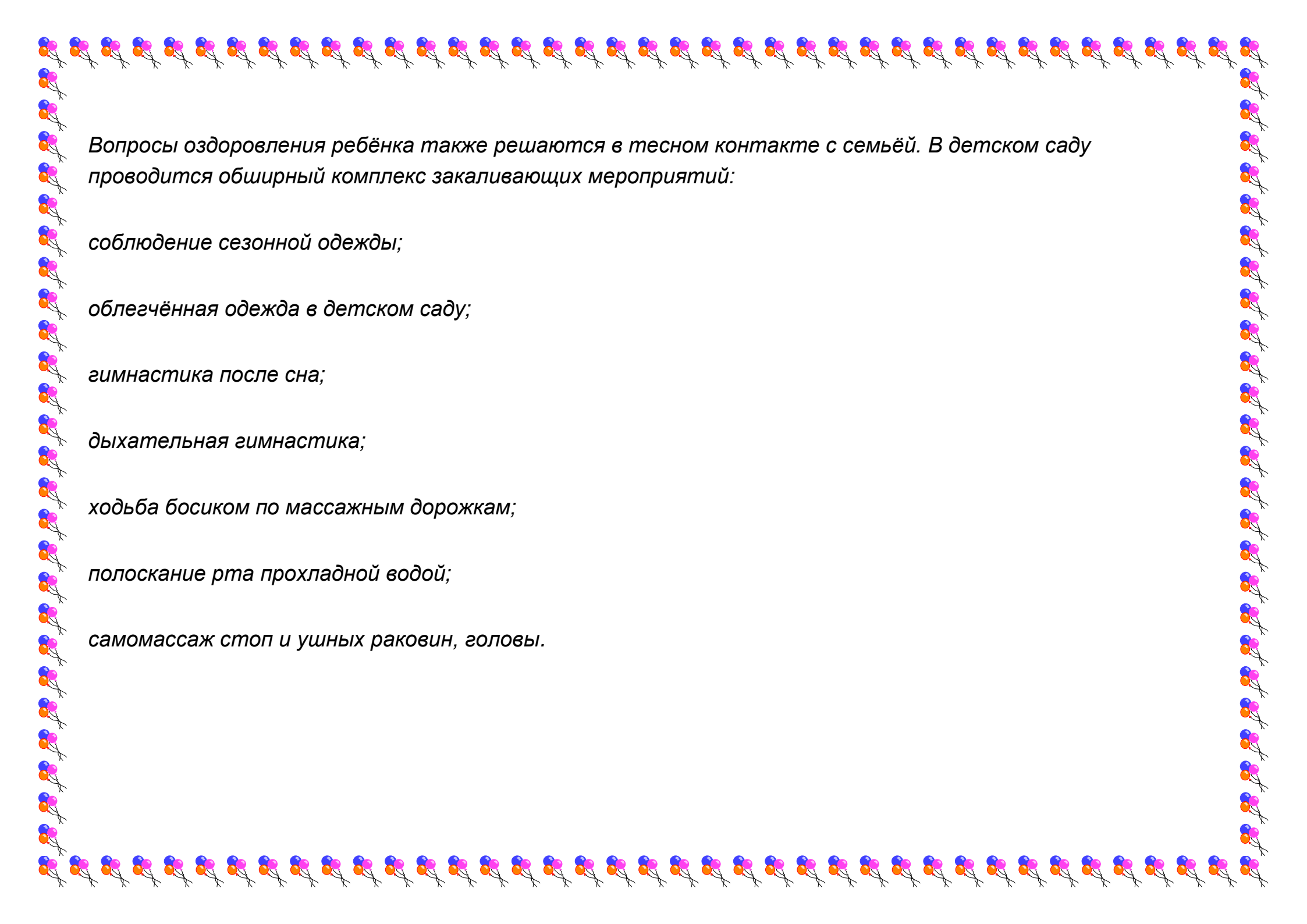


фундамент здоровья, формируются личностные качества, интерес к занятиям, любимые дела раскрывают способности ребенка.

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Летний период насыщен деятельностью на открытом воздухе: прогулки, походы, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учётом индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ. В работе по физическому воспитанию используется программа «Детство», главная цель которой – оптимальная реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания с учётом индивидуальных возможностей развития ребёнка. В учебно-воспитательный процесс включены оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, гимнастика для плоскостопия, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, самомассаж, музыкально-ритмические занятия, релаксация. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки, салаты, витаминные напитки.



Вопросы оздоровления ребёнка также решаются в тесном контакте с семьёй. В детском саду проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

соблюдение сезонной одежды;

облегчённая одежда в детском саду;

гимнастика после сна;

дыхательная гимнастика;

ходьба босиком по массажным дорожкам;

полоскание рта прохладной водой;

самоmassage стоп и ушных раковин, головы.

Содержание проекта:

Формы работы	Ответственные	Сроки исполнения
I этап (подготовительный)		
1.Изучение медико-педагогической литературы по вопросам здоровья детей.	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, медицинские работники	май
2.Анкетирование родителей и педагогов по данной проблеме.	Воспитатели – инструктор по ФИЗО	Май
3.Уточнение данных о здоровье дошкольников.	Медсестра	Май
4.Разработка физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей ДОУ в летний период.	инструктор по ФИЗО	Май
II этап (основной)		
Оздоровительные мероприятия		Июнь-август

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе	инструктор по ФИЗО	ежедневно
---	--------------------	-----------

2. Самомассаж рук, ушей, головы	Воспитатели – инструктор по ФИЗО	1-2 раза в неделю
--	----------------------------------	-------------------

Методика А. Уманской и К. Динейки

3. Динамические паузы/ физминутки	Воспитатели	ежедневно
--	-------------	-----------

4. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой	Воспитатели	1-2 раза в неделю
---	-------------	-------------------

5. Пальчиковая гимнастика (с предметами) с проговариванием стихотворных форм	Воспитатели	3-4 раза в неделю
---	-------------	-------------------

6. Физкультурный досуг «Джунгли зовут»	инструктор по ФИЗО	июнь
---	--------------------	------

Закаливающие мероприятия

1. Обливание ног контрастной водой	Воспитатели , пом. воспитателя	ежедневно
---	--------------------------------	-----------

2. Солнечные и воздушные ванны	Воспитатели – инструктор по ФИЗО	ежедневно
---------------------------------------	----------------------------------	-----------

3. Хождение босиком по мокрому и сухому песку, траве, асфальту.	Воспитатели	2-3 раза в неделю
--	-------------	-------------------

4. Закаливающее дыхание «Поиграем с носиком»	Воспитатели , инструктор по ФИЗО	ежедневно
---	----------------------------------	-----------

Методика А. Уманской и К. Динейки

Профилактические мероприятия

1. Витаминизация	Медсестра	ежедневно
-------------------------	-----------	-----------

2. Облегчённая одежда в помещении	Воспитатели	ежедневно
--	-------------	-----------

3. Беседы с родителями по профилактике заболеваемости в летний период.	Воспитатели – медсестра	2 раза в месяц
---	-------------------------	----------------

4. Разработка рекомендаций для родителей, регулярное обновление стенда «Будь здоров»	Старший воспитатель	2 раза в месяц
---	---------------------	----------------

Воспитатели

Инструктор по ФИЗО

5.Беседы с детьми «Разговор о правильном питании»; «Составление описательного рассказа о том, как я отдыхаю летом»; «Виды спорта» и др.	Воспитатели	3-4 раза в неделю
6.Чтение художественной литературы	Воспитатели	ежедневно
7.Сюжетно-ролевые/дидактические игры, направленные на привитие культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни	Воспитатели Инструктор по ФИЗО	ежедневно
8.Спортивные игры	инструктор по ФИЗО	1-2 раза в неделю
9. Профилактика плоскостопия (хождение по ребристым дорожкам и др.)	Воспитатели , инструктор по ФИЗО	ежедневно
10.Игры с водой	Воспитатели , инструктор по ФИЗО	1 раз в неделю
11.Игры, направленные на формирование правильной осанки (А.С.Галанов)	Воспитатели	3-4 раза в неделю

инструктор по ФИЗО

III этап (заключительный)

**1. Физкультурный праздник с участием родителей
«Летняя спартакиада»**

*Старший воспитатель,
воспитатели , инструктор по
физо, муз.руководитель*

23 августа

**2.Создание банка методических разработок по
здоровьесбережению в ДОУ (картотека игр,
презентация гимнастики для профилактики
плоскостопия, физкультминуток)**

*Воспитатели, инструктор по
ФИЗО*

сентябрь

**3.Творческая выставка «Лето! Ах, Лето!» (с
привлечением родителей)**

Воспитатели

сентябрь

Результат: *Снижение заболеваемости в ДОУ.*