

Анализ работы инструктора по физической культуре МАДОУ №80 Минаевой Натальи Владимировны

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Программой «Детство» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией В.И. Логиновой, Н.А. Ноткиной.

Была поставлена **цель** физического воспитания дошкольников- освоение основных двигательных навыков, подготовка к физической культуре в школе, профилактика болезней и укрепление здоровья

Оздоровительные задачи конкретизируются с учетом индивидуальных особенностей развития организма ребенка и направлены на:

— формирование правильной осанки;

— развитие сводов стопы;

— развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.;

В процессе физического воспитания осуществляются следующие

воспитательные задачи:

— потребность в ежедневных физических упражнениях;

— умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;

— приобретение грации, пластичности, выразительности движений;

— самостоятельность, творчество, инициативность;

— самоорганизация, взаимопомощь.

Кроме того, у ребенка воспитываются гигиенические навыки, привычка к самообслуживанию, помощи инструктору в проведении и организации разнообразных форм спортивных игр.

Таким образом, **физическая культура** подготавливает ребенка к жизни.

Все вышеперечисленные задачи физического воспитания решаются в единстве. Они способствуют всестороннему воспитанию ребенка, направленному на физическое, интеллектуальное, духовное, эмоциональное развитие; психофизическую готовность к труду и учебе в школе.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- спортивные праздники.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития:

- оздоровительная работа с детьми (закаливание, босохождение по массажным дорожкам, прогулки);
- дополнительно проводятся занятия спортивный кружок «Снайпер»;
- комплексная диагностика по физическому развитию детей. Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	25 чел.-22%	52 чел.-45%	38 чел.-33%
Конец года	95 чел.-97%	4 чел.-3%	0 чел.- 0%

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МАДОУ:

- оптимальных условий и прекрасной материальной базы для физического совершенствования с современным оборудованием. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми

(пропаганда здорового образа жизни через консультации для родителей по физической культуре, совместные спортивные соревнования, беседы с семьями).

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводились дни здоровья, спортивные развлечения. Участвовали на городских соревнованиях «Веселые старты», в соревнованиях « Лыжня России» и «Лыжня для всех» ; участвовали «Кросс-нации 2014», Губернаторские состязания.





Для воспитателей проводились консультации: «Комплекс дыхательной гимнастики», «Коррекция осанки и плоскостопия», «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна» и др.

Оформлены консультации для родителей: «Мы теперь со спортом дружим, это в жизни очень нужно», «Игры с мячом», », «Как правильно выбрать спортивную секцию», «Активный отдых зимой», «Подвижные игры с детьми в семье», «Система взаимодействия инструктора по физ.воспитанию и родителей в процессе физического развития дошкольников»

За учебный год были проведены досуги и праздники: «Олимпиада-Сочи 2014» (все гр.), «Весёлые старты» (ст. и ср. гр.), «Служу России» (ст. и подг. гр.), «Проводы Зимы» (все гр.), «Патриотические игры» (ср. гр.), «День здоровья» (ст. и подг. гр.).









Также повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.

Принимала участие в городских соревнованиях по настольному теннису, заняла 5 место.

Запланировать и провести с родителями консультации «Значение двигательной активности», «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка»

Продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни.

Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.